

# Kennaraskjal – Skóli Ísaks Jónssonar

## Tímalína og efnisuppsetning

### Markmið

Að safna saman efni um sögu **Skóla Ísaks Jónssonar** og setja það fram á skýran og aðgengilegan hátt. Best er að byggja verkefnið upp sem **tímalínu í tímaröð**, með helstu þemum fléttuðum inn í hvert tímabil.

## 1. Meginuppsetning

### Tillaga að röð efnis

- Hver var Ísak Jónsson?
- Stofnun skólans og fyrstu árin
- Tímalína eftir tímabilum
- Skólastjórar
- Kennslufræði, námsefni og kennslugögn
- Æfingakennsla
- Byggingar og húsnæði
- Einsetinn, tvísetinn og þrísetinn skóli
- Mannlíf í skólanum  
(t.d. saga húsvarðar, minningar, daglegt líf)
- Arfleifð skólans

## 2. Þemu sem eiga að birtast í tímalínunni

Í hverju tímabili er gott að skrá:

- Skólastjóra
- Einkunnarorð / gildi
- Kennslufræði
- Námsefni
- Kennslugögn
- Æfingakennslu
- Byggingar / húsnæði
- Skólaskipulag  
(einsetinn / tvísetinn / þrísetinn, vorskóli, leikskóli, sumarskóli)
- Mannlíf og minningar
- Myndir og heimildir

### 3. Tillaga að tímabilaskiptingu

Hér má skipta sögu skólans í 4–5 tímabil:

#### Tímabil 1 – Upphaf og stofnun

Ár: \_\_\_\_\_

#### Tímabil 2 – Mótun skólastarfs

Ár: \_\_\_\_\_

#### Tímabil 3 – Vöxtur og breytingar

Ár: \_\_\_\_\_

#### Tímabil 4 – Nýjar áherslur

Ár: \_\_\_\_\_

#### Tímabil 5 – Nútími og arfleifð

Ár: \_\_\_\_\_

---

### 4. Sniðmát fyrir hvert tímabil

Heiti tímabils: \_\_\_\_\_

Ár / árabil: \_\_\_\_\_

Skólastjóri: \_\_\_\_\_

Helstu áherslur: \_\_\_\_\_

Hvað einkenndi tímabilið?

---

---

Kennslufræði:

---

Námsefni / kennslugögn:

---

Æfingakennsla:

---

Byggingar / húsnæði:

---

Einsetinn / tvísetinn / þrísetinn skóli:

---

Mannlíf / minningar / sögur:

---

Myndir sem tengjast tímabilinu:

---

Heimildir:

---

---

## 5. Sérkaflar sem gott er að vinna sérstaklega

### A. Ísak Jónsson

- Hver var hann?
- Hver var hugsjón hans?
- Hvernig birtist hún í skólanum?

### B. Skólastjórar

- Nafn
- Árabil
- Helstu áherslur

### C. Kennsla og kennslugögn

- Hvernig var kennt?
- Hvaða bækur og gögn voru notuð?
- Hvernig breyttist kennslan með tímanum?

### D. Byggingar

- Hvar var skólinn til húsa?
- Hvenær urðu breytingar?
- Hvernig hafði húsnæði áhrif á skólastarfið?

### E. Skólaskipulag

- Hvað merkir einsetinn skóli?
- Hvað merkir tvísetinn skóli?

- Hvað merkir þrúsetinn skóli?

## F. Mannlíf

- Saga húsvarðar
  - Daglegt líf
  - Minningar kennara og nemenda
- 

## 6. Myndir

### Hvernig best er að nota myndirnar

Setjið myndir:

- við upphaf skólans
- við breytingar á húsnæði
- við kennslugögn og námsefni
- við skólastjóra eða starfsfólk
- við mannlíf og daglegt starf

### Skrá fyrir hverja mynd

- Lýsing: \_\_\_\_\_
  - Hvaðan myndin kemur: \_\_\_\_\_
  - Ártal / tímabil: \_\_\_\_\_
  - Hvar hún á að vera í textanum: \_\_\_\_\_
  - Myndatexti: \_\_\_\_\_
- 

## 7. Vinnuröð fyrir kennarann

### Skref 1

Safna saman:

- textabrotum úr bókinni
- myndum
- nöfnum skólastjóra
- ártölum
- lykilatriðum

### Skref 2

Fylla út:

- Ísak Jónsson
- stofnun skólans

- helstu tímabil

### Skref 3

Bæta inn:

- myndum
- myndatextum
- tilvitnunum
- heimildum

### Skref 4

Skrifa:

- lokaorð
- samantekt
- endanlegar fyrirsagnir

---

## 8. Lokaorð / niðurstaða

Markmiðið er að sýna ekki aðeins **hvenær hlutir gerðust**, heldur líka:

- **hverjir mótuðu skólann**
- **hvernig var kennt**
- **hvernig skólinn þróaðist**
- **hvernig daglegt líf var**
- **hvaða arfleifð skólinn skilur eftir sig**

---

## Mjög stutt vinnublað – ef þið viljið einföldustu útgáfuna

1. Hver var Ísak Jónsson?
  2. Hvenær var skólinn stofnaður?
  3. Hver voru helstu tímabil í sögu skólans?
  4. Hverjir voru skólastjórar?
  5. Hvernig var kennt?
  6. Hvaða námsefni og kennslugögn voru notuð?
  7. Hvernig þróaðist húsnæði skólans?
  8. Hvernig var skipulag skóladagsins?
  9. Hvaða sögur og minningar eru mikilvægar?
  10. Hver er arfleifð skólans?
-